

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK ABA VII BARENG KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



WARSINI

A53B090039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK ABA VII BARENG KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh

WARSINI

A53B090039

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing
untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. Sundari, SH., M.Hum

PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK ABA VII BARENG KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WARSINI

A53B090039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 5 NOVEMBER 2012

dan dinyatakan telah memnuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH, M.Hum
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
3. Dra. Sri Gunarsi, SH, MH

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Arif, M.Si

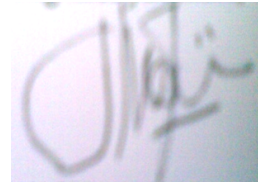
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Warsini', written on a light-colored background.

WARSINI

NIM.A53B090039

MOTTO

Jangan menyerah kepada keadaan,
tetapi hadapilah dengan berusaha dan berdo'a kepada Allah SWT.

(Warsini)

Orang kuat itu bukanlah kuat bergulat, Tetapi orang yang kuat itu adalah
orang yang dapat menguasai dirinya sendiri ketika marah.

(HR Abu Dawud)

Kegagalan terjadi bukan karena kebodohan,
Melainkan terjadi karena kita tidak mau mencoba lagi.

(Faizal Abdu Rohim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmad, hidayah, dan karunia Allah SWT. Sholawat serta salam hamba junjungkan bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami tercinta (Misroji) terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberi do'a dan dukungan bagiku.
2. Anakku si kembar (Faizal Abdu Rohman dan Faizal Abdu Rohim) terimakasih, yang sudah merelakan tenaga dan waktunya untuk membantu dan menyemangatiku.
3. Teman-teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan balok pada anak kelompok B TK ABA VII Bareng Klaten”, Tahun ajaran 2012 / 2013.

Adapun maksud dari penulisa karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sadar bahwa tidak mungkin dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik tanpa adanya dukungan, dorongan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih serta penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Arif Sofyan, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sundari, SH, M.Hum selaku pembimbing I. Terimakasih atas motivasi dan bimbingannya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH. selaku Ketua Jurusan PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Khususnya pendidikan guru

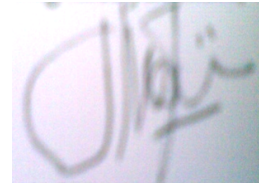
pendidikan anak usia dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada kami.

5. Bapak Jaswandi selaku pengelola mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang bertempat di Klaten.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa tentu ada kelemahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran serta masukan yang dapat membangun, sangat kami harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik pada dunia anak.

Klaten, Oktober 2012

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Warsini', written on a light-colored background.

Warsini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15

D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III. METODE PENELITIAN	16
A. Setting Penelitian	16
B. Metode Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	21
D. Pengumpulan Data	21
E. Instrumen Penelitian	23
F. Indikator Pencapaian	28
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Latar Penelitian	33
B. Refleksi Awal	35
C. Analisis Pencarian Fakta	36
D. Deskripsi Penelitian Siklus	37
E. Pembahasan	49
F. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi Hasil Penelitian	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal dan Kegiatan Penilaian	16
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi	23
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Motorik Halus	24
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Penerapan Permainan Balok	27
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen	28
Tabel 3.6 Rata-rata Prosentase Keberhasilan	29
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Oservasi	30
Tabel 3.8 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelompok B TK ABA VII Bareng	59
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan	60
Lampiran 3. Lembar Observasi Penerapan Permainan Balok.....	72
Lampiran 4. Lembar Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak	73
Lampiran 5. Lembar skor observasi peningkatan motorik halus anak	96
Lampiran 6. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak	
Dengan Prosentase Keberhasilan	99
Lampiran 7. Catatan Lapangan	101
Lampiran 8. Dokumentasi Bentuk Balok	103
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 11. Surat-surat	107

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA VII BARENG KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Warsini, A53B090039, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 57 halaman.

Pembelajaran dengan media balok ternyata menghasilkan 47,85% anak yang mampu bermain balok dengan baik, padahal harapan guru adalah maksimal 75% dari jumlah anak yang mampu bermain balok. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui permainan balok pada kelompok B TK ABA VII Bareng tahun ajaran 2012/2013. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting di TK ABA VII Bareng, Kecamatan Klaten, Tengah Kabupaten Klaten. Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan motorik halus anak dikumpulkan dengan metode pengisian analisis data dengan teknik analisis kritis untuk proses dan teknik analisis komperatif untuk dampak yaitu kemampuan motorik halus anak melalui permainan balok. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan permainan balok dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK ABA VII Bareng Klaten tahun ajaran 2012/2013. Adapun langkah-langkah penggunaan permainan balok adalah sebagai berikut : (a) Menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) Menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (c) Menjelaskan media yang akan digunakan, (d) Mengkondisikan suasana yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan penunjang, (e) Menugaskan anak menyusun atau membentuk dengan balok, (f) Menugaskan anak secara individu atau kelompok, (g) Memberi motivasi anak yang belum mampu.

Kata kunci : Permainan balok, kemampuan motorik halus, taman kanak-kanak